



رهیافت میان رشته ای به پژوهش های سلامت

احد فرامرز قراملکی

تابستان ۱۳۹۶



شیوه این همکاران را چگونه ارزیابی می کنید؟

زمینه وابستگی در مسایل سلامت

- ▶ مثال ۱ : تمایز روانشناسی و روان درمانی
- ▶ مثال ۲ : تمایز اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی
- ▶ کاربرد علوم در یک مورد: امر ساده یا پیچیده

مساله ای برای نقد و نظر

جمع بین طب جدید و طب سنتی

دین و سلامت: نسبتی چند وجهی

- ▶ دین و دغدغه سلامت مردم
- ▶ تمایز دینداری از علوم دینی
- ▶ تمایز زیست سالم و علوم سلامت
- ▶ تعامل علوم دینی و دانشهای سلامت
- ▶ خطر التقاط: پیشگیری و درمان

کاربرد ره آورد هر علمی در یک مورد

مثال: خودشناسی روانشناسانه

۱- کاربرد انتقادی

مساله محور

روشمند

۲- مورد موقعیت وابسته

کاربرد ره آورد یک علم در یک مورد

انتقادی، مساله محور و روشمند

مطالعه میان رشته ای

چند تباری بودن مساله

موقعیت وابسته

زمینه های تاریخی پیدایش رهیافت بین رشته ای

رهیافت بین رشته ای به مثابه برنامه پیشگیری از دو آسیب:

۱- تحویلی نگری مبتنی بر حصرگرایی روش شناختی

۲- نسبت گرایی مبتنی بر کثرت گرایی

رهیافت بین رشته ای

↑
ناکامی پدیدارشناسی

↑
تحویلی نگری

{ دیدن یک بعد و ندیدن سایر ابعاد
الناس اعداء ما جهلوا

دوره ی علامه ها در علوم



دوره ی تخصص گرایی در علوم



← گزینشی بودن علم

الناس اعداء ما جهلوا

زمینه مندی معرفت



کثرت گرایي لجام گسيخته



نسبت گرایي معرفتي



کثرت در عين وحدت



تعامل زايا



معرفت جهان شمول

رهیافت میان رشته ای



مسائل متعدد به لحاظ روش ← تعدد روش در علم multi-methodic

پژوهش ← حصر گرایی روش شناختی ← محدود به چهارچوب نظری واحد

غیر روشمند: چند رشته ای ← حیرت و سرگشتگی

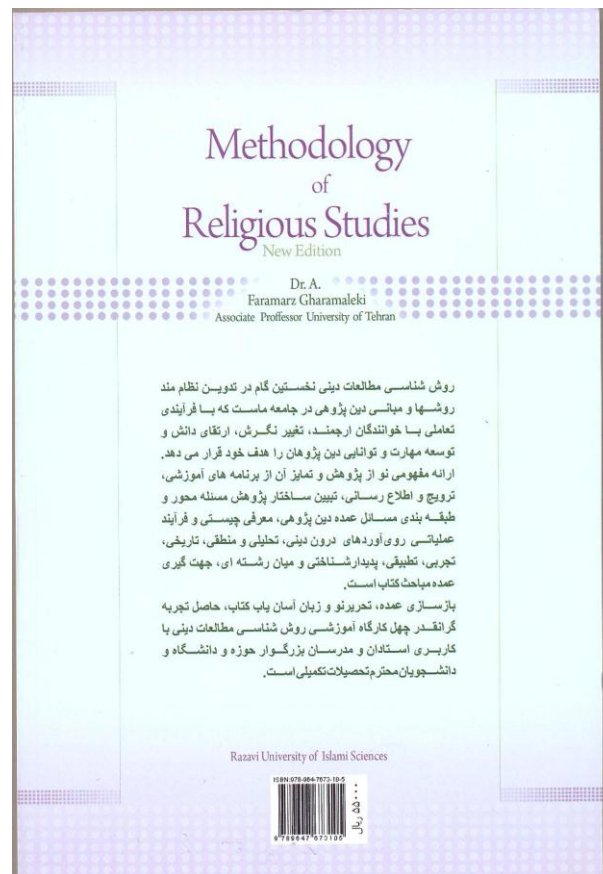
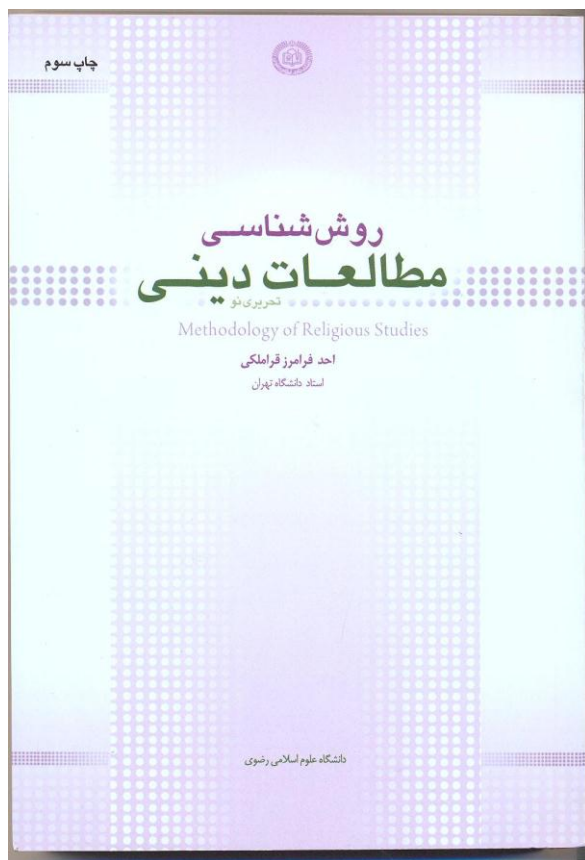
کثرت در رهیافت

روشمند: کثرت گرایی روش شناختی ← زا یا

مساله واحد

تعریف مطالعه میان رشته ای

کثرت گرایی روش شناختی مبتنی بر تلفیق
روشننده آوردها و یا گفت و گوی اثر بخش
بین گستره ها در تحلیل مسئله ای واحد.



کثرت گرایی روش شناختی استوار بر مدل پژوهشی

۱- ایستا: همچون نقشه ی فرش : سامان جدید از اندیشه های پیشین

۲- پویا  دینامیک

ارگانیک 

مدل های رایج

تحویلی نگری روش شناختی (حصرگرایی نقابدار)

تلفیق ره آوردها

چالش روی آوردها